

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla 3-latków

**Krąg tematyczny: Co lubią książki. (20.04.2020-24.04.2020)**

### PONIEDZIAŁEK – Temat: Magiczny kącik w naszej sali

1. **„Chwila z książką”** – słuchanie bajki czytanej przez rodzica np.: „Czerwony Kapturek”. Opisywanie wskazanych ilustracji. Rozwijanie zainteresowania książką oraz zwrócenie uwagi na pozytywne i negatywne postawy bohaterów.
2. **„Kolorowy świat bajek** – zajęcia plastyczne. Rodzic drukuje duże sylwety postaci z bajki „Czerwony Kapturek” i kładzie je na stoliku. Zadaniem dziecka jest pomalowanie farbami dużych sylwet. Gotowe postaci mogą ozdobić wejście do pokoju.
3. **Współpraca – zabawa z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.** Dzieci wykonują zadania zgodnie z poleceniem rodzica: Spacerujemy po sali, przybijamy piątki napotkanym dzieciom, spacerujemy w podskokach, dobieramy się parami i spacerujemy razem, machamy do innych par, siadamy w parach i wiosłujemy: trzymając się za ręce na zmianę pochylamy się w przód i w tył, nie puszczając rąk osoby z pary.
4. **„Magiczny kącik w moim pokoju”** – rozmowy w kąciku książki, oglądanie księgozbioru, zapoznanie się z budową książek, dzielenie się wrażeniami na temat ulubionych książek. Układanie swoich książeczek na półce.

### WTOREK – Temat: Dziś przyrzekam, obiecuję, każdą książkę uszanuję!

1. **Czarodziejska ścieżka – zabawa równoważna.** Nauczyciel układa z lin ścieżkę po której dzieci przechodzą jedno za drugim. Do zabawy można wykorzystać szarfy lub krawędź dywanu.
2. **„Skarga książki”** – uważne wysłuchanie wiersza J. Huszcza. Rozmowa na temat treści wiersza. Ocena postawy bohaterów, wspólne przeglądanie książek w domowej bibliotece, prezentacja prawidłowego odkładania książek na półkę.
3. **Złożenie przyrzeczenia dotyczącego dbania o książki.**  
Przyrzeczenie dotyczące szanowania książek:  
Dziś przyrzekam, obiecuję, każdą książkę uszanuję.  
Na półeczkę ją odłożę, brzegiem, jak należy, włożę.  
Bez pośpiechu poprzeglądam, nie potargam stron, nim oddam.  
Bo przedszkolak każdy wie, z książką w zgodzie żyje się!
4. **Nasze rączki – zabawa plastyczna, część 1.** Dzieci malują dłonie farbą, następnie kilkakrotnie odbijają je na kartkach A4.  
**Środki dydaktyczne:** farby do malowania rękami, pędzle, fartuszki ochronne, biała kartka A4 dla każdego dziecka

### ŚRODA – Temat : Książka moim przyjacielem.

1. **„Biedronka!”** – zajęcia muzyczne z nauką piosenki, zabawa rytmiczna z gestodźwiękami. Po wysłuchaniu i omówieniu treści dziecko uczy się piosenki fragmentami, metodą powtarzania za rodzicem. Podczas nauki refrenu rodzic śpiewa piosenkę i wykonuje gestodźwięki. Dzieci powtarzają wersy za rodzicem, naśladując jego gestodźwięki.
2. **Zły humorek** – uważne słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści, nazywanie emocji podmiotu lirycznego, nawiązanie do osobistych przeżyć. Rodzic zaprasza dziecko na dywan, układa kilka wybranych książek, a na wieży z książek sadza wybraną lalę. Tłumaczy dziecku: Książki mają w sobie niezwykłą, magiczną moc

ponieważ mogą opowiadać nam o przeżyciach i emocjach. Dzisiaj poznamy myszkę, która o tych emocjach opowie. Zaprasza do wysłuchania wiersza „Zły humor”, podczas czytania wyciąga **obrazki ilustrujące emocje\*** i kładzie kolejno na dywanie.

3. **Nasze rączki – zabawa plastyczna, część 2** (dokończenie pracy plastycznej z dnia poprzedniego). Rodzic prezentuje dzieciom, w jaki sposób możemy na odbiciach kolorowych dłoni pokazać emocje – dorysować oczy i usta. Dzieci na odbitych rączkach rysują różne miny i próbują nazywać emocje, które zilustrowały.

### **CZWARTEK – Temat: Jak powstaje książka?**

1. **Magiczna książeczka – zabawa matematyczna karta pracy str. 133**, utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni. Dzieci ustawiają krzesła jedno obok drugiego w niewielkich odstępach. Każde dziecko staje z książką w ręce naprzeciwko swojego krzesła. Zgodnie z poleceniem rodzica dzieci kładą książkę i we wskazanym miejscu: Połóżcie książkę na krześle, pod krzesłem, za krzesłem, obok krzesła. Trzymajcie książkę nad krzesłem. Zabawę powtarzamy kilka razy. Dzieci mogą zamieniać się miejscami. Po zabawie wykonują ćwiczenie w kartach pracy: opisują położenie książek i otaczają pętlami te książki, które leżą na krzesłach.
2. **Słuchanie wiersza pt.: „Książka moim przyjacielem”** – Dorota Kossakowska  
Rozmowa na temat treści wiersza:
  - Jaki przyjaciel jest z nami o każdej porze?
  - Co możemy dowiedzieć się z książki?
  - W czym pomaga książka?
3. Obejrzyjcie prezentację pt.: „Jak powstaje książka ilustrowana?”  
<https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

Możecie też zobaczyć jak powstaje papier:

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

Porozmawiajcie z Rodzicami po prezentacji: Gdzie drukuje się książki? Jak powstaje książka z ilustracjami? Co jest potrzebne, do wydrukowania książki? Jak powstaje papier?

4. **„Moja pierwsza wykonana książeczka” - instrukcja:**
  1. Kolorową kartkę papieru oraz dwie białe przycinamy na pół, składamy a następnie łączymy zszywaczem aby uzyskać książeczkę. Stronę tytułową ozdabiamy i podpisujemy (podpisuje mama)
  2. Z gazety wycinamy obrazki przedstawiające różne części ciała dorosłych i dzieci, układamy je i pięknie nazywamy.
  3. Przygotowane ilustracje przyklejamy na kolejnych kartkach książeczki, a następnie podpisujemy. Przeglądając książeczkę nazywamy kolejne części ciała np. To jest oko. To jest oko pięknie umalowane na zielono.**Można tworzyć również inne książeczki np. Różne pojazdy: Zwierzęta lasu: Meble w naszym domu: Nasze zabawki – wykonanie tak jak wyżej.**



**"Czytajmy bajeczki z naszej biblioteczki" - słuchanie bajki czytanej przez rodzica w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.**

## PIĄTEK – Temat: W bibliotece.

### 1. Świnka Peppa odc. 108 „Biblioteka” - Bajka edukacyjna.

<https://www.youtube.com/watch?v=WuUFckrrLak>

### 2. „Moje książeczki” – układanie swoich książeczek na półce w domu. Przeglądanie, czy wszystkie książki są w dobrym stanie, wspólne sklejanie rozerwanych kartek.

### 3. Zakładka – projekt plastyczny, karta pracy str.131. Najpierw wypychamy zakładkę, zaginamy wzdłuż przerywanej linii i sklejamy. Z obu stron naklejamy dowolne wybrane elementy. Rodzic pomaga przewlec ozdobne tasiemki.

Środki dydaktyczne: KP s. 131, klej, tasiemki, kredki.

### 4. Jaka to bajka? – rozwiązywanie zagadek.

„Pewnego dnia w pałacu królewskim miał odbyć się bal, na którym młody książę miał mieć sposobność do poznania kandydatki na żonę. Złe siostry oczywiście wybierały się na zabawę, mając nadzieję, że któraś z nich oczaruje bogatego panicza. Macocha pozwoliła dziewczynce pójść, lecz dopiero, gdy ta oddzieli wszystkie ziarenka maku od ziaren soczewicy zmieszanych w jednym naczyniu. Gdy dziewczyna uporała się z zadaniem dzięki pomocy ptaków, okazało się, że na przeszkodzie wybrania się na bal stanął jeszcze bark odpowiedniego stroju. Ten problem rozwiązała wróżka – jej matka chrzestna, która nie tylko obdarowała ją przepiękną suknią, ale i karocą wyczarowaną z dyni. Jednak dziewczynka musiała wrócić przed północą, kiedy to miał przysnąć czar zaklęć.” /”Kopciuszek”/

„Pewnego dnia mama zaopatrzyła córkę w koszyk pełen smakołyków i wysłała do chatki babci, która akurat leżała chora. Dziewczynka wędrowała przez las, który musiała pokonać, by znaleźć się w domu babci, gdy spotkała wilka. Zwierz wypytał nieświadomą zagrożenia dziewczynkę o to dokąd idzie i jak tam dotrzeć. Aby zyskać na czasie, zwrócił jej uwagę na polankę pokrytą kwiatami. Dziewczynka pomyślała, że skoro ma jeszcze dużo czasu, może nazbierać bukiet kwiatów dla babci. W tym czasie wilk udał się do chatki staruszki i udając, że jest wnuczką chorej, wszedł do środka i zjadł babcię, po czym położył się do łóżka i czekał na przybycie dziewczynki.” /”Czerwony Kapturek”/

„Uroczy miś i najbliższy przyjaciel Krzysia, mieszkał w małej drewnianej chatce w Stumilowym Lesie. Pewnego dnia idąc leśną ścieżką miś usłyszał bzyczenie pszczół. Od razu skojarzył pszczoły z pysznym miodkiem i postanowił za wszelką cenę go zdobyć. Z trudem wdrapał się na drzewo. Już prawie sięgnął łapką po miodek, był jednak zbyt ciężki i licha gałązka, na której stał złamała się. Na szczęście u stóp drzewa rosły bujne zielone krzaki, które zamortyzowały upadek i misiowi nic się nie stało. Zrezygnowany postanowił zwrócić się o pomoc do Krzysia. Poprosił przyjaciela o pożyczanie dużego niebieskiego balonika. Chłopczyk zgodził się i razem udali się pod drzewo.” /”Kubuś Puchatek”/.

**Drodzy Rodzice zachęcam do czytania Dzieciom, Kwiecień jest miesiącem Książki ☺**

## Teksty literackie:

### „Książka moim przyjacielem” – Dorota Kossakowska

Każdy ma przyjaciela, z którym lubi się bawić.

Kiedy przyjaciel jest smutny, nie można go zostawić.

Mój przyjaciel jest ze mną, codziennie o każdej porze.

Gdy potrzebuje pomocy, on mi zawsze pomoże.

Mój przyjaciel to książka, w której są różne przygody.

O misiu, który jadł miodek, o żabce co skacze do wody.

Jest też księżniczka i rycerz, co walczy dzielnie ze smokiem.

Jest i czarodziej co umie przez rzekę przejść jednym krokiem.

Z książką nie nudzę się nigdy, z nią jest zawsze ciekawie.

Ona pomaga w nauce oraz wesołej zabawie.

## Skarga książki - Jan Huszcz

Jestem książką z dużej szafy.

Wszyscy mówią, że ciekawa, więc mnie ciągle ktoś pożycza, lecz nie cieszy mnie ta sława.

Miałam papier bielusienki, ślady na nim Florka ręki.

Pozaginał Jaś mi rogi, Julek na mnie kładł pierogi.

Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie, trzymał mnie aż trzy tygodnie.

Narysował na okładce Staś diabełka, małą w klatce.

Anka, Władka siostra mała, ta mi kartki dwie wyrwała.

Cóż mi z tego, że ciekawa, dłużej żyć tak nie potrafię.

Nie będziecie mnie szanować, to się na klucz zamknę w szafie.

## Zły humorek

Jestem dzisiaj zła jak osa! Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego? Nie wiem sama. Nie wie tata, nie wie mama...

Tupię nogą, drzwiami trzaskam I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą, Nadepnęłam psu na ogon.

Nawet go nie przeprosiłam – taka zła okropnie byłam.

Mysz wyrzała z mysiej nory: – Co to znowu za humory?

Zawołałam: – Moja sprawa! Jesteś chyba zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło, co mam zrobić, by mi przeszło?!

Wyszłam z domu na podwórze, wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży.

Siedzę w błocie, patrzę wkoło, wcale nie jest mi wesoło...

Nagle co to? Ktoś przystaje Patrzcie! Rękę mi podaje! Tu ktoś mały, tam ktoś duży –

wyciągają mnie z kałuży. Przyszedł pies i siadł koło mnie kocur się przytulił do mnie, mysz podała mi chusteczkę: – Pobrudziłaś się troszeczkę! Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam. Pewnie w błocie gdzieś została. LECZ NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA!

Dorota Gellner

## Piosenka do nauki : „Biedronka”

1. **Biedronka czarne kropki ma**, – palcami wskazującymi rysują w powietrzu kropki w pulsie piosenki  
**malutkie nóżki, skrzydła dwa.** – wskazują rękami nogi i naśladują ruch skrzydełek  
**Ref.: Aha! Aha!** – klaszczą rytmicznie w dłonie  
**Biedronkę każde dziecko zna.** – wykonują obrót dookoła własnej osi  
**Aha! Aha! Biedronkę każdy zna.** – jw.
2. **Na łące wszystkie muszki zna**  
**i z wiatrem w berka często gra.**  
Podczas drugiej zwrotki dzieci podają sobie ręce w parach i obracają się w małych kółkach.

- Ref.: Aha! Aha!** – klaszczą rytmicznie w dłonie  
**Biedronkę każde dziecko zna.** – wykonują obrót dookoła własnej osi
3. **Podziwia z góry cały świat,** – naśladują rękami fruwanie i poruszają się drobnymi krokami po okręgu, jedno za drugim  
**zielony listek, żółty kwiat.** – jw.  
 Refren – jak po drugiej zwrotce  
**Obrazki ilustrujące emocje\* - karty do wydrukowania.**



**Kartka z kalendarza:**

**Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci**

- 2 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. Święto zostało ustanowione w celu promowania literatury i grafiki wśród młodych czytelników. 2 kwietnia to również dzień urodzin Hansa Christiana Andersena, autora baśni znanych dzieciom na całym świecie.



**23 kwietnia przypada największe święto czytelników obchodzone na całym świecie – Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Z tej okazji organizowane są liczne wydarzenia literackie, kiermasze książek i spotkania autorskie.**

**Drodzy Rodzice! Kochane dzieci!**

Bardzo dziękuję Rodzicom za przesyłanie zdjęć z efektów Waszej pracy. Jest mi bardzo miło Was zobaczyć!! ;) Jestem dumna z tego jak pracujecie i jak się staracie. W dalszym ciągu zachęcam do fotorelacji ;) Życzę Wam dużo zdrowia i radości na buziach ☺

**W razie jakichkolwiek pytań, problemów jestem do dyspozycji Państwa telefonicznie bądź mailowo w godzinach 8:00 – 13:00.**

**Ewa Tomaszewska**



